

設問	回答数							割合(%)					
	4	3	2	1	無答	平均評定	4	3	2	1	無答		
1 お子さんは学校が楽しいと話している。	1年	90	29	3	0	0	3.7	1年	73.8	23.8	2.5	0.0	0.0
	2年	81	26	4	0	1	3.7	2年	73.0	23.4	3.6	0.0	0.9
	3年	66	27	7	0	0	3.6	3年	66.0	27.0	7.0	0.0	0.0
	4年	68	30	5	0	0	3.6	4年	66.0	29.1	4.9	0.0	0.0
	5年	60	33	7	1	0	3.5	5年	59.4	32.7	6.9	1.0	0.0
	6年	56	22	9	2	0	3.5	6年	62.9	24.7	10.1	2.2	0.0
	学校全体	421	167	35	3	1	3.6	学校全体	67.3	26.7	5.6	0.5	0.2
	2 お子さんは、学校行事（社会見学・運動会・宿泊学習）を楽しみにし、積極的に参加している。	1年	109	13	0	0	0	3.9	1年	89.3	10.7	0.0	0.0
2年		101	10	0	0	0	3.9	2年	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
3年		82	15	3	0	0	3.8	3年	82.0	15.0	3.0	0.0	0.0
4年		88	13	2	0	0	3.8	4年	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
5年		81	17	2	0	0	3.8	5年	81.0	17.0	2.0	0.0	0.0
6年		74	12	0	2	0	3.8	6年	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0
学校全体		535	80	7	2	0	3.8	学校全体	85.7	12.8	1.1	0.3	0.0
3 お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと話している。		1年	73	43	4	1	0	3.6	1年	60.3	35.5	3.3	0.8
	2年	52	49	10	0	1	3.4	2年	46.8	44.1	9.0	0.0	0.9
	3年	44	44	11	0	0	3.3	3年	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
	4年	50	42	10	0	1	3.4	4年	49.0	41.2	9.8	0.0	1.0
	5年	48	42	9	1	1	3.4	5年	48.0	42.0	9.0	1.0	1.0
	6年	42	38	4	5	0	3.3	6年	47.2	42.7	4.5	5.6	0.0
	学校全体	309	258	48	7	3	3.4	学校全体	49.7	41.5	7.7	1.1	0.5
	4 お子さんは、将来の夢や目標を持っている。	1年	56	47	16	3	0	3.3	1年	45.9	38.5	13.1	2.5
2年		54	41	17	0	0	3.3	2年	48.2	36.6	15.2	0.0	0.0
3年		50	33	14	2	1	3.3	3年	50.5	33.3	14.1	2.0	1.0
4年		55	31	16	0	0	3.4	4年	53.9	30.4	15.7	0.0	0.0
5年		50	27	17	7	0	3.2	5年	49.5	26.7	16.8	6.9	0.0
6年		45	28	13	3	0	3.3	6年	50.6	31.5	14.6	3.4	0.0
学校全体		310	207	93	15	1	3.3	学校全体	49.6	33.1	14.9	2.4	0.2
5 お子さんは、家庭や地域でよくあいさつをする。		1年	46	52	18	5	0	3.1	1年	38.0	43.0	14.9	4.1
	2年	48	41	20	3	0	3.2	2年	42.9	36.6	17.9	2.7	0.0
	3年	30	51	15	3	1	3.1	3年	30.3	51.5	15.2	3.0	1.0
	4年	26	51	21	4	0	3.0	4年	25.5	50.0	20.6	3.9	0.0
	5年	35	41	22	2	1	3.1	5年	35.0	41.0	22.0	2.0	1.0
	6年	29	37	18	5	0	3.0	6年	32.6	41.6	20.2	5.6	0.0
	学校全体	214	273	114	22	2	3.1	学校全体	34.3	43.8	18.3	3.5	0.3
	6 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	1年	62	57	1	0	2	3.5	1年	51.7	47.5	0.8	0.0
2年		45	50	13	0	4	3.3	2年	41.7	46.3	12.0	0.0	3.6
3年		45	47	8	0	0	3.4	3年	45.0	47.0	8.0	0.0	0.0
4年		36	61	6	0	0	3.3	4年	35.0	59.2	5.8	0.0	0.0
5年		39	54	7	1	0	3.3	5年	38.6	53.5	6.9	1.0	0.0
6年		37	39	10	2	0	3.3	6年	42.0	44.3	11.4	2.3	0.0
学校全体		264	308	45	3	6	3.3	学校全体	42.6	49.7	7.3	0.5	1.0
7 学校は、楽しくわかりやすい授業に努めている。		1年	76	35	6	0	4	3.6	1年	65.0	29.9	5.1	0.0
	2年	57	49	3	0	3	3.5	2年	52.3	45.0	2.8	0.0	2.7
	3年	55	42	1	0	2	3.6	3年	56.1	42.9	1.0	0.0	2.0
	4年	57	42	4	0	0	3.5	4年	55.3	40.8	3.9	0.0	0.0
	5年	51	45	4	0	1	3.5	5年	51.0	45.0	4.0	0.0	1.0
	6年	48	32	7	0	0	3.5	6年	55.2	36.8	8.0	0.0	0.0
	学校全体	344	245	25	0	10	3.5	学校全体	56.0	39.9	4.1	0.0	1.6
	8 学校は、基礎学力の定着や向上に努めている。	1年	78	37	3	0	4	3.6	1年	66.1	31.4	2.5	0.0
2年		58	47	5	0	2	3.5	2年	52.7	42.7	4.5	0.0	1.8
3年		55	43	1	0	1	3.5	3年	55.6	43.4	1.0	0.0	1.0
4年		54	46	3	0	0	3.5	4年	52.4	44.7	2.9	0.0	0.0
5年		45	49	5	1	1	3.4	5年	45.0	49.0	5.0	1.0	1.0
6年		50	36	3	0	0	3.5	6年	56.2	40.4	3.4	0.0	0.0
学校全体		340	258	20	1	8	3.5	学校全体	54.9	41.7	3.2	0.2	1.3
9 学校や学年、学級は、思いやりのある子どもの育成に努めている。		1年	72	45	0	0	4	3.6	1年	61.5	38.5	0.0	0.0
	2年	60	44	5	0	3	3.5	2年	55.0	40.4	4.6	0.0	2.7
	3年	57	39	4	0	0	3.5	3年	57.0	39.0	4.0	0.0	0.0
	4年	55	45	3	0	0	3.5	4年	53.4	43.7	2.9	0.0	0.0
	5年	47	48	6	0	0	3.4	5年	46.5	47.5	5.9	0.0	0.0
	6年	50	34	3	0	1	3.5	6年	57.5	39.1	3.4	0.0	1.1
	学校全体	341	255	21	0	8	3.5	学校全体	55.3	41.3	3.4	0.0	1.3
	10 学校や学年、学級は、命の大切さや社会のルールを守る態度を育て、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	1年	72	42	4	0	4	3.6	1年	61.0	35.6	3.4	0.0
2年		59	44	9	0	0	3.4	2年	52.7	39.3	8.0	0.0	0.0
3年		57	36	7	0	0	3.5	3年	57.0	36.0	7.0	0.0	0.0
4年		53	45	4	1	0	3.5	4年	51.5	43.7	3.9	1.0	0.0
5年		54	39	7	1	0	3.4	5年	53.5	38.6	6.9	1.0	0.0
6年		55	31	1	1	1	3.6	6年	62.5	35.2	1.1	1.1	1.1
学校全体		350	237	32	3	5	3.5	学校全体	56.3	38.1	5.1	0.5	0.8

11	学校や学年、学級は、健康づくりや体力づくりのための活動に取り組んでいる。	1年	68	42	8	0	4	3.5	1年	57.6	35.6	6.8	0.0	3.3
		2年	54	46	9	2	1	3.4	2年	48.6	41.4	8.1	1.8	0.9
		3年	45	49	6	0	0	3.4	3年	45.0	49.0	6.0	0.0	0.0
		4年	48	46	6	3	0	3.3	4年	46.6	44.7	5.8	2.9	0.0
		5年	38	52	11	0	0	3.3	5年	37.6	51.5	10.9	0.0	0.0
		6年	44	34	11	0	0	3.4	6年	49.4	38.2	12.4	0.0	0.0
		学校全体	297	269	51	5	5	3.4	学校全体	47.7	43.2	8.2	0.8	0.8
12	学校や学年、学級は、交通安全指導や避難訓練（不審者、地震・津波、火災等の対応）の指導を適切に行っている。	1年	95	23	3	0	1	3.8	1年	78.5	19.0	2.5	0.0	0.8
		2年	81	28	3	0	0	3.7	2年	72.3	25.0	2.7	0.0	0.0
		3年	67	31	2	0	0	3.7	3年	67.0	31.0	2.0	0.0	0.0
		4年	63	38	2	0	0	3.6	4年	61.2	36.9	1.9	0.0	0.0
		5年	52	44	5	0	0	3.5	5年	51.5	43.6	5.0	0.0	0.0
		6年	61	27	1	0	0	3.7	6年	68.5	30.3	1.1	0.0	0.0
		学校全体	419	191	16	0	1	3.6	学校全体	66.9	30.5	2.6	0.0	0.2
13	学校や学年、学級は、子ども達の間違った行動を正す指導を適切に行っている。	1年	75	36	5	0	4	3.6	1年	64.7	31.0	4.3	0.0	3.3
		2年	63	41	7	0	1	3.5	2年	56.8	36.9	6.3	0.0	0.9
		3年	58	33	5	1	3	3.5	3年	59.8	34.0	5.2	1.0	3.0
		4年	59	39	5	0	0	3.5	4年	57.3	37.9	4.9	0.0	0.0
		5年	48	42	10	1	0	3.4	5年	47.5	41.6	9.9	1.0	0.0
		6年	56	29	1	2	0	3.6	6年	63.6	33.0	1.1	2.3	0.0
		学校全体	359	220	33	4	8	3.5	学校全体	58.3	35.7	5.4	0.6	1.3
14	学校や学級は、子どものこと（学習面、生活面）で、適切に相談に応じてくれる。	1年	77	37	3	0	4	3.6	1年	65.8	31.6	2.6	0.0	3.3
		2年	66	41	4	1	0	3.5	2年	58.9	36.6	3.6	0.9	0.0
		3年	55	34	8	0	3	3.5	3年	56.7	35.1	8.2	0.0	3.0
		4年	58	37	7	1	0	3.5	4年	56.3	35.9	6.8	1.0	0.0
		5年	55	42	3	1	0	3.5	5年	54.5	41.6	3.0	1.0	0.0
		6年	54	30	4	1	0	3.5	6年	60.7	33.7	4.5	1.1	0.0
		学校全体	365	221	29	4	7	3.5	学校全体	59.0	35.7	4.7	0.6	1.1
15	学校は、保護者会、個人面談、各種便り、ホームページ、メーリングサービス、電話対応等で子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	1年	76	37	8	0	1	3.6	1年	62.8	30.6	6.6	0.0	0.8
		2年	66	41	5	0	0	3.5	2年	58.9	36.6	4.5	0.0	0.0
		3年	58	35	5	0	1	3.5	3年	59.2	35.7	5.1	0.0	1.0
		4年	58	34	10	1	0	3.4	4年	56.3	33.0	9.7	1.0	0.0
		5年	66	31	3	1	0	3.6	5年	65.3	30.7	3.0	1.0	0.0
		6年	54	26	9	0	0	3.5	6年	60.7	29.2	10.1	0.0	0.0
		学校全体	378	204	40	2	2	3.5	学校全体	60.6	32.7	6.4	0.3	0.3
16	学校は、電話・接客・事務処理等の対応を適切に行っている。	1年	73	41	6	0	2	3.6	1年	60.8	34.2	5.0	0.0	1.6
		2年	60	46	5	0	1	3.5	2年	54.1	41.4	4.5	0.0	0.9
		3年	60	35	4	0	1	3.6	3年	60.6	35.4	4.0	0.0	1.0
		4年	59	37	6	0	1	3.5	4年	57.8	36.3	5.9	0.0	1.0
		5年	60	34	6	1	0	3.5	5年	59.4	33.7	5.9	1.0	0.0
		6年	55	28	6	0	0	3.6	6年	61.8	31.5	6.7	0.0	0.0
		学校全体	367	221	33	1	5	3.5	学校全体	59.0	35.5	5.3	0.2	0.8
17	学校行事（運動会、上田っ子発表会・授業参観等）は、工夫されている。	1年	86	25	6	0	5	3.7	1年	73.5	21.4	5.1	0.0	4.1
		2年	71	35	5	0	1	3.6	2年	64.0	31.5	4.5	0.0	0.9
		3年	69	26	4	0	1	3.7	3年	69.7	26.3	4.0	0.0	1.0
		4年	65	32	5	0	1	3.6	4年	63.7	31.4	4.9	0.0	1.0
		5年	66	29	5	0	1	3.6	5年	66.0	29.0	5.0	0.0	1.0
		6年	59	29	1	0	0	3.7	6年	66.3	32.6	1.1	0.0	0.0
		学校全体	416	176	26	0	9	3.6	学校全体	67.3	28.5	4.2	0.0	1.4
18	学校は、校舎内外、運動場、体育館等の学習環境の整備に努めている。	1年	92	21	4	0	5	3.8	1年	78.6	17.9	3.4	0.0	4.1
		2年	77	33	2	0	0	3.7	2年	68.8	29.5	1.8	0.0	0.0
		3年	73	24	3	0	0	3.7	3年	73.0	24.0	3.0	0.0	0.0
		4年	72	29	1	0	1	3.7	4年	70.6	28.4	1.0	0.0	1.0
		5年	76	20	4	0	1	3.7	5年	76.0	20.0	4.0	0.0	1.0
		6年	62	24	2	0	1	3.7	6年	70.5	27.3	2.3	0.0	1.1
		学校全体	452	151	16	0	8	3.7	学校全体	73.0	24.4	2.6	0.0	1.3
19	学校は、保護者や地域と連携・協働して教育活動を行っている。	1年	68	40	6	0	7	3.5	1年	59.6	35.1	5.3	0.0	5.8
		2年	52	47	9	1	3	3.4	2年	47.7	43.1	8.3	0.9	2.7
		3年	56	40	3	0	1	3.5	3年	56.6	40.4	3.0	0.0	1.0
		4年	45	56	1	0	1	3.4	4年	44.1	54.9	1.0	0.0	1.0
		5年	56	38	5	1	1	3.5	5年	56.0	38.0	5.0	1.0	1.0
		6年	44	33	10	0	2	3.4	6年	50.6	37.9	11.5	0.0	2.2
		学校全体	321	254	34	2	15	3.5	学校全体	52.5	41.6	5.6	0.3	2.4
20	家庭で、子どもとの会話（学校での様子や将来の夢などについて）を大切にしている。	1年	90	25	2	0	3	3.8	1年	76.9	21.4	1.7	0.0	2.5
		2年	73	35	2	0	1	3.6	2年	66.4	31.8	1.8	0.0	0.9
		3年	71	27	2	0	0	3.7	3年	71.0	27.0	2.0	0.0	0.0
		4年	69	30	3	0	1	3.6	4年	67.6	29.4	2.9	0.0	1.0
		5年	64	34	1	1	1	3.6	5年	64.0	34.0	1.0	1.0	1.0
		6年	64	21	4	0	0	3.7	6年	71.9	23.6	4.5	0.0	0.0
		学校全体	431	172	14	1	6	3.7	学校全体	69.7	27.8	2.3	0.2	1.0

21	家庭で、規則を守ることやマナーについて話している。	1年	96	21	0	0	5	3.8	1年	82.1	17.9	0.0	0.0	4.1
		2年	84	26	2	0	0	3.7	2年	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
		3年	66	32	2	0	0	3.6	3年	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0
		4年	70	28	3	0	2	3.7	4年	69.3	27.7	3.0	0.0	1.9
		5年	72	27	1	0	1	3.7	5年	72.0	27.0	1.0	0.0	1.0
		6年	65	22	1	0	1	3.7	6年	73.9	25.0	1.1	0.0	1.1
		学校全体	453	156	9	0	9	3.7	学校全体	73.3	25.2	1.5	0.0	1.4
22	家庭で、基本的な生活習慣（『早寝・早起き・朝ごはん』、てくてく登校、テレビやゲームの時間、スマホやインターネット利用の適切な時間）について指導している。	1年	79	32	7	0	4	3.6	1年	66.9	27.1	5.9	0.0	3.3
		2年	59	51	2	0	0	3.5	2年	52.7	45.5	1.8	0.0	0.0
		3年	52	41	7	0	0	3.5	3年	52.0	41.0	7.0	0.0	0.0
		4年	56	37	7	2	1	3.4	4年	54.9	36.3	6.9	2.0	1.0
		5年	48	48	4	0	1	3.4	5年	48.0	48.0	4.0	0.0	1.0
		6年	52	33	4	0	0	3.5	6年	58.4	37.1	4.5	0.0	0.0
		学校全体	346	242	31	2	6	3.5	学校全体	55.7	39.0	5.0	0.3	1.0
23	家庭で、基本的な生活習慣（家庭学習、読書、学習用具の準備等）が身につくように指導している。	1年	68	47	4	0	3	3.5	1年	57.1	39.5	3.4	0.0	2.5
		2年	57	46	8	1	0	3.4	2年	50.9	41.1	7.1	0.9	0.0
		3年	44	45	11	0	0	3.3	3年	44.0	45.0	11.0	0.0	0.0
		4年	48	45	9	0	1	3.4	4年	47.1	44.1	8.8	0.0	1.0
		5年	50	38	12	0	1	3.4	5年	50.0	38.0	12.0	0.0	1.0
		6年	42	35	11	1	0	3.3	6年	47.2	39.3	12.4	1.1	0.0
		学校全体	309	256	55	2	5	3.4	学校全体	49.7	41.2	8.8	0.3	0.8
24	家庭で、子どもの友だち、放課後や休日の過ごし方、お金の使い方等について把握している。	1年	78	36	3	0	5	3.6	1年	66.7	30.8	2.6	0.0	4.1
		2年	73	29	7	0	2	3.6	2年	67.0	26.6	6.4	0.0	1.8
		3年	59	33	8	0	0	3.5	3年	59.0	33.0	8.0	0.0	0.0
		4年	63	37	1	0	1	3.6	4年	62.4	36.6	1.0	0.0	1.0
		5年	63	36	1	0	1	3.6	5年	63.0	36.0	1.0	0.0	1.0
		6年	56	32	1	0	0	3.6	6年	62.9	36.0	1.1	0.0	0.0
		学校全体	392	203	21	0	9	3.6	学校全体	63.6	33.0	3.4	0.0	1.4
25	授業参観、保護者会、学年レク、PTA活動に参加している。	1年	31	45	23	10	10	2.9	1年	28.4	41.3	21.1	9.2	8.4
		2年	28	58	20	4	2	3.0	2年	25.5	52.7	18.2	3.6	1.8
		3年	30	51	16	3	0	3.1	3年	30.0	51.0	16.0	3.0	0.0
		4年	24	52	21	5	1	2.9	4年	23.5	51.0	20.6	4.9	1.0
		5年	30	47	19	4	1	3.0	5年	30.0	47.0	19.0	4.0	1.0
		6年	33	35	17	1	2	3.2	6年	38.4	40.7	19.8	1.2	2.3
		学校全体	176	288	116	27	16	3.0	学校全体	29.0	47.4	19.1	4.4	2.6

【その他】・意見や感想等 ○…よい点 ▲…改善や指導が必要 □…意見

1年	○校長先生をはじめ、先生方が登校時の出迎え・検温チェックなど大変ありがたく思っております。ご尽力に感謝しております。
	○新しい生活様式の中、工夫して学校行事を進めて頂き感謝しております。子ども達が柔軟に対応できている事に大人である私達も学ばされます。
	○運動会を感染症対策を行いながら開催していただきとても嬉しかったです。ありがとうございました。とても満足です。感動しました。
	○日々のコロナ対策・対応ありがとうございます。お疲れ様です。
	○子どもが危険な行為をした時に善し悪しの指導と合わせて、連絡を頂き感謝しております。
	○お友達とトラブルを起こした時に対応を良くして頂いています。これからも色々相談にのって頂けると助かります。
	○担任の先生がこまめに連絡ノートで子どもの学校生活の様子を教えてください、連絡事項を伝えてくれるので助かっています。いつもありがとうございます。
	○初めての小学生の親として不安や緊張がありましたが、学校生活を楽しんでくれているようなので上田小へ行くことが出来て良かったと思います。
	▲学校や学級での様子がわからないためお便り等で知ることが出来たら良いと思います。
	▲異学年と一緒に遊んでいる時に低学年に対して厳しい言葉を使ったり、怒鳴ったりしている様子を見かける。ふるじま公園で子どもにボールがあたり怪我をしたのに謝らず、注意をしたが反省している様子ではなかったので学校でも指導してほしい。
2年	▲難しいかもしれませんが、授業参観があれば子どもの学校生活の様子が把握できると思います。ライブ配信や録画配信、ブログ等で子ども達の様子を知りたい。
	▲健康観察カードの扱いが大変そうなので、もう少し小さくして、ホルダーに入れランドセルフック等に引っかけておけばスムーズにチェック出来るのかなと思いました。（こども園の登下校カードのようなもの）
	▲学級費でノートを購入しているが別で購入していて、ノートの利用法がよくわからないので指定ノートが良いなら2～3冊まとめて購入したい。
	□親として子どもの学校生活についてもっと知るよう努めたいと思いますので今後ともよろしくお願いします。
	□コロナの影響で学校も子ども達も思っていた活動が出来なくて、とても大変だと思いました。
	○先生のお話がとても楽しいようで家でよく話をします。楽しく学校生活を過ごしているようでほっとしています。お忙しい中、学級便りを出して頂けるので子ども達の様子がわかりとてもうれしいです。ありがとうございます。
	○いじめがあった時に適切にご指導して下さいました、親がどうしていいのかわからなくなる中、落ち着いてお話をして下さい、感謝しております。
	○担任と通級の先生が連携を密に取ってくれていて教室内外でもきめ細かな学習を受けることが出来ております。担任の先生がいつでも早い対応と解決をしてくれて、児童だけでなく、保護者の私の気持ちなども尊重してくれて親子共々安心して学校に通えております。いつもありがとうございます。
	○大変な中、運動会がスムーズに工夫されており素晴らしいです。ライブ配信が見えなかった用ですがそれが改善できると今年のような開催を続けてもらえたらなと思いました。様々な工夫とご苦労で本当にありがたく思います。心より感謝いたします。
	○子どもにとって教育相談は普段、先生とコミュニケーションを取っていない分補ってくださっていると感じているようなので継続してほしいそうです。
○家庭学習のリレーノートをしてもらえると親も色々な学習の仕方がわかり勉強になるので継続してほしいです。	
○コロナで大変な中子ども達は楽しく学校に行っています。学校生活で様々な工夫ありがとうございます。	
○授業で難しい部分があっても理解できるように工夫してくれているのを感じます。担任の先生の対応に感謝しています。	
○子どものことでたくさん相談させて頂き、保護者の事も心配して下さい担任へ感謝しております。	
○他校では中止になっていた行事を工夫して開催して下さい本当に感謝しております。	
○子どもが楽しく通ってくれている様子を見て安心しています。これからもよろしくお願いします。	
○とても丁寧に学習指導、学級指導に努めて下さって感謝しています。	

2年	○担任の先生が気になることや、学校での様子を教えてくださいましてとても助かりました。
	○毎日学校が楽しく過ごせるように、環境を作ってくれている上田小の先生方は本当にすごいなあと思っております。
	○担任の先生をはじめ、多くの先生方が相談にのって頂き感謝しています。
	○コロナの状況で行事等も実行して頂き感謝しております。
	○子どもが登校渋りになったときに、担任の先生や他の先生方が寄り添い乗り越えることが出来ました。感謝申し上げます。
	▲朝や下校時の駐車場が譲り合いがないため危なくて怖いです。
	▲運動会では子ども達全員が正面を向いての演技だったので、保護者が密になってしまい中学校側の観覧スペースがガラガラに空いていたので残念に思いました。全方向を向くなどの工夫が必要だと感じました。そうすることで、保護者が密にならずに写真も撮りやすかったです。
	▲ゲオのゲームコーナーでお友達のお金を使った等を聞いて驚いています。見回りや店員さんとの協力等が必要かと思えます。
	▲不審者情報のメールを頻りに流してほしいです。中学校や他校の情報を共有してもらっています。
	▲PTA作業等のお知らせをもう少し早く連絡してもらえると参加しやすいです。
	▲授業参観をしてほしい。子どもの様子を見たい。
	▲運動会の数日前からテントが建てばなだったので突風などのことを考えて脚を折り曲げ児童の怪我につながらないようにしてほしいと思いました。
	▲台風時の対応をもっと迅速にしたいです。情報が届いてからお迎えする時間が短いと感じました。
	▲プールの回数が少ないのはなぜなのか知りたい。
▲放課後の居場所として学校内（校庭や図書室）で過ごせる場所があると助かります。授業参観でその日1日いつでも見学して良いなど時間に幅があると嬉しいです。 □親も子どもも安心して通える上田小である事を願います。	
3年	○学習指導や生徒指導の内容や様子から一人ひとりの子どもを丁寧に見て頂いている事が感じられます。先生方の日々のご指導に感謝いたします。
	○多くの先生方に登校支援をして頂き感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございます。
	○子どもが学校生活を楽しく感じていることが学校が行っている事の全てだと思います。ありがとうございます。
	○先生方、一人ひとりのお頑張りに感謝です。毎日学校へ行けることが嬉しいです。
	○感染防止に努めながら行事を行ったり、日々子ども達の安全な学校生活を考えて下さり、感謝しております。
	○コロナ禍の中、運動会や課外授業などを開催し、先生方の努力と愛情に感謝しています。ありがとうございます。
	○子どもが気になることがあると担任の先生から連絡頂き話し合うことで生活面の改善に一歩進んでいくことができ、嬉しく思います。
	○友達とのトラブルがあった時等、電話連絡を頂き学校での様子などを教えてもらいました。家庭でも見守ることの大切さを教えてもらいました。
	○親でも気づかなかった事などを気づいてくれて、色々な視点から考えやアドバイスをくれて子どもも私も助かり、心強いです。
	○日記やテーマを決めて、それについての自分の考えなどを書いたりする宿題はとても良い宿題と感じています。授業参観がないこの時期に学校での様子がわかり助かります。
	○今年度は例年以上に先生方のご苦労が多かったと思います。そんな状況の中で運動会や、社会見学を行って下さりありがたく思います。
	○担任の先生が色々相談にのってくれて、子どもが頑張るようになってきている。いつも協力してくれています。
	○コロナ対策等で、新しい生活様式の中日常的な学校生活を進めて頂き感謝申し上げます。
	○自分の娘の事ですごく親身に対応して頂き本当に感謝しております
○先生に声をかけてもらえることが嬉しくそれでやる気になっているようです。熱心に教えて下さり子どもが喜んでます。	
○学習面では休校があっても関わらず、順調に進んでおり先生方の工夫が感じられました。とてもありがたく思ってます。	
○学校便り等で学校の様子が詳しくわかりとても素晴らしいです。学校行事が工夫され実施されていて感謝です。毎日楽しく登校しています。	
▲ホームページ等で学習の様子等が確認できればいいなと思います。	
▲コロナで授業参観がないので学校での様子がわかりづらいなと感じます。学校での様子が見えにくいのが残念です。	
▲ホームページ等で学習の様子等が確認できればいいなと思います。	
□PTA祭り中止で残念です。何か出来る事があれば声かけして下さい。できる限り協力させて頂きます。いつもありがとうございます。	
4年	○一時期、登校を渋る事がありました先生が真摯に受け止めて下さり子どもの話を聞いたり、学級でいじめのアンケートをとる等解決して下さいおかげさまで友達関係で遊ぶことなく学校に行けるようになりました。
	○運動会のプログラムがとても良い。これからも午前中で終了が良いです。ゆとりを持ちながら演武を見た。
	○学校行事・PTA行事等今後工夫が必要だと思う。保護者にもっと協力を求めてもよいと思う。何かできることがあれば声掛けしてください。
	○コロナ禍での授業や行事等が工夫されていて良い
	○運動会は見学はスムーズにでき熱中症の心配もなく良かった。
	○毎日楽しく学校に登校できているのは先生方の環境作りのおかげだと思います。
	○学級通信が工夫されており良い。
	○子供が学校から帰ってくると学校での出来事楽しそうに話してくれるので安心しています。
	○先生方がいじめなど出ない様に対応している様子が、子どもとの会話で感じることが出来ます。
	○学校行事・PTA行事等今後工夫が必要だと思う保護者にもっと協力を求めてもよいと思う。何かできることがあれば声掛けしてください
	▲コロナで休校中の時の課題を工夫してほしかった。他校とくらべてほしい。
	▲日曜参観は働く親、未就学児がいる家庭は大変です。振替休日での家庭の負担を考えてほしいです。
	▲置き本も確認して頂きたい。帰りの荷物がいつも重い。てくてく登校にも影響している。
	▲コロナの影響もあるが行事が少ないため、学校の取り組み等がわからない。
▲勉強が遅れている子に、午後少しの時間でも教えてほしい。	
▲急な早下校（不審者、台風）に関する連絡が遅いと思う。	
▲上田小のメールは近隣の小中学校に比べ遅い。早めの情報発信に努めるべき。	
▲コロナ禍で学校の様子が見れないので残念。	
▲給食当番のエプロンをマイエプロンにしてほしい。前の当番から洗われていないエプロンと混ざれるものを持つてくる。それを見て当番をしているのはおかしのでは？	
□コロナ禍で日々お忙しい業務かと思いますが学習土台の積み残しが無いようお願いします。	
5年	○宿題も丁寧にみていただいて、学級通信も工夫や配慮がされており、学校の様子がよくわかり親としてとてもありがたいです。
	○離島体験という貴重な体験させていただきありがたいです。
	○こどもから学校生活が充実している様子が伝わり嬉しく思います。

5年	▲宿題のプリントについても解答をいただければ家庭で丸付けをします。学校で丸付けされていないものが気になります。
	▲学校でのコロナによるガイドラインを明確にしてほしい（感染レベルの変動あったときなど）欠席扱いにならずとも勉強が遅れていくのが不安です。
	▲行事が減っている中、マラソン大会などやった学校もあるみたいなので密にならないようやってほしい。子どもたちには次年度の夢・目標が必要だと思います。
	▲長期休校に伴って家庭学習の案内や情報をもっと欲しかった。近隣に比べて学習量や情報発信の遅さに驚きました。
	▲小さいころから校舎建て替えて園庭がなく鉄棒などできない子が沢山います。問題です。
	▲専科の先生方はもっと教科の専任であることを自覚してほしい。教科の好き嫌いにつながるので子どもの特性など理解に努めてほしい。
	▲駐車場入り口宜保方面から登校する子の通行を一時停止せず、連続で何台も入ってくるのを見て危険に感じた。
6年	○コロナ禍での運動会開催工夫してやっていただき感謝です。6年生最後の運動会が見れて感動しました。
	○学校生活に不安を感じていましたが、先生方と連携が取れてとても助かりました。
	○コロナのため保護者参加の行事が少ないのは残念ではありますが、子どもたちのため感染防止対策ありがとうございます。
	○コロナで翻弄された1年でしたが子どもが伸びのびと元気に登校できたのも先生方のおかげです。
	▲様々な行事が新しい様式で変わっていかなくてはなりません。今まで以上に保護者へ協力を求めて子どもの活躍の場が広がっていくことを願います。
	▲様々な行事が新しい様式で変わっていかなくてはなりません。今まで以上に保護者へ協力を求めて子どもの活躍の場が広がっていくことを願います。
	▲スマホを持たせていますクラスラインがあるようで、21時を過ぎてもなっています。各家庭約束は違うと思うが、悪い方向へ行かないか心配です。
	▲給食中の音楽については静かな音楽の方がいいのでは…。激しい音楽では落ち着いて食事をとることが難しいと思います。食育の面も考慮して環境を整えてほしい。
	▲スマホを持たせていますクラスラインがあるようで、21時を過ぎてもなっています。各家庭約束は違うと思うが、悪い方向へ行かないか心配です。
	□21時過ぎても宿題が終わってないことがよくあります。本人に聞くかざり量が多いわけではなさそうなので本人のやる気の問題かと思いますが…。
□6年生になり反抗期なのか本人のやりたい事がうまくできなくなると気持ちが崩れたりします。中学生になる前に、今大切な事やどう授業や生活が変わるのか伝えてほしいです。	

学校評価 保護者の皆様からのご意見 及び 学校からの回答 (令和2年度)

保護者の皆様からのご意見		学年	学校からの回答
1	2020年から、授業の仕方が変わると聞いたが、どういう風に変わっていくのか聞きたい。	2	公立学校の学習内容はおよそ10年毎に改訂される学習指導要領に示されており2020年が改訂の年になっております。大きく変わる点としては①主体的・対話的で深い学びへ ②外国語の教科化 ③プログラミング教育の導入 です。詳細については文部科学省のホームページ等をご覧ください。
2	運動会で演技する時の向きや立つ位置の工夫が必要です。観覧者の密もふせぎ、写真も撮りやすくなる。	2	演技の隊形等については改善していく余地があると思います。全職員共有して参ります。建設的なご意見ありがとうございました。
3	プールの回数が少ないのはなぜなのか知りたい。	2	体育の時間における水泳（低学年は水遊び）の時間は8～10時間と決まっており、今年度は8時間（2時間×4回）で計画通り、実施されております。
4	裏門の坂道の柵が腐食し、ぐらぐらして危険であるので早急に対応してほしい。	2	学校でも危惧しており危険表示をしておりますが、昨年7月30日に豊見城署、道路課、学校教育課も一緒に確認しており、坂道全ての柵を取り替える予定と道路課担当が話していました。取り替え時期について再度確認します。
5	保護者の評価への記名は自由にしてもらいたいです。真の意見や要望が失われる可能性があると思います。	2	保護者の意見や要望等に関して公表できないものもあり、学校がピンポイントに回答ができるよう、記名式にしております。ご理解・ご協力よろしく申し上げます。
6	運動会の数日前からテントが立てっぱなしだった。突風などの事を考えて、下校へ使用する時までは脚を折り曲げ、児童のケガにつながるないようにしてほしいと思いました。	2	例年、運動会で使用する放送機器を保護するためのテントを1張り常設して練習を行っております。その際、全ての脚に杭を打ち込み、砂を入れた土嚢袋を下げて、安全確保しております。ご理解よろしく申し上げます。
7	保護者アンケートは毎回同じ内容にするのではなく、その年に合ったものを出してほしい。	4	アンケートの目的は、年度毎の変化を見ることも念頭に置いた設問になっております。質問項目にないことについては自由記述欄にお書き頂けると幸いです。
8	学級内、他学年でいじめにエスカレートするのではないかなと思うような出来事をよく聞きます。先生方はそれを知っていますか。	5	学校では毎月、いじめアンケートの実施や相談週間を設定して子ども達の声を聞くよう努めておりますが、把握しきれていないものもあるかもしれません。今後は更に子ども達の声を聞いてあげらるよう未然防止に努めて参ります。複数の情報提供ありがとうございます。

学校評価にご回答いただき、誠にありがとうございました。皆様から頂いたご意見、ご感想は今後の学校運営の参考にさせていただきます。