



図案の全体を誇り高い鷲にまとめた。胴体は「上田」の文字で骨組み、中央のところが三角形は、無限の可能性と発展を表す。大空に羽ばたく上田小学校のシンボルである。

うえたっ子 10月



一年の折り返し地点です!

9月1日あった1学期も、早いもので残すところ1週間となりました。さて、4月の始業式やお話朝会で「目標」について、上田っ子に考えてもらいました。「かしこく・やさしく・たくましく」の合言葉をもとに、自分の目標に向かって挑戦したり、粘り強く取り組んだりと一人一人頑張っている姿が随所に見られました。

10月6日は終業式です。学級担任から一人一人に「よいこのあゆみ」が手渡されます。今年度、生活・総合的な学習の時間、道徳、外国語等の所見は、学習した内容を学年統一表記としました。

総合所見には一人一人の学びの様子を記載しています。どのような成長があったのか、ぜひ、お子様と一緒に学校生活をふり振り返りながら、頑張った事やその成長の様子を誉めてください。「ありがとう」短い言葉ですが、話す方も受け取る方も温かな気持ちになります。ご家庭での声かけをお願いいたします。

そして、休み期間は交通安全や健康面にも気をつけて、2学期の準備をお願いします。

2学期始業式は10月12日です。「元気な上田っ子の挨拶からスタート」を楽しみにしています。



10月の主な行事

* ○の中の数字は学年です
* 変更の可能性もあります

【10月の行事】

- 2日(月) 人権の日 委員会活動⑥
- 4日(水) 学年朝会
- 5日(木) 読み聞かせ
- 6日(金) 一学期終業式 (ハイブリット:2・4学年のみ体育館)
- 7日(土) 秋休み ~10/11(水)
- 12日(木) 二学期始業式 (ハイブリット:3・5・6学年のみ体育館)
- 14日(土) PTA作業 (全保護者・4~6年児童)
- 15日(日) 家庭の日・ファミリー読書 ※スポ少休み
- 18日(水) 全体朝会 (陸上推戴式:オンライン) グループ代表授業2-3 (道徳)
- 19日(木) 読み聞かせ
- 20日(金) 糸満地区陸上競技大会 (午後開催)
- 23日(月) クラブ
- 25日(水) グループ代表授業1-4 (道徳)
- 27日(金) 運動会前々日準備
- 29日(日) 運動会 (午前中開催・保護者入替制)
- 30日(月) 運動会振り替え休日(感想文・画審査会場)
- 31日(火) 市教育委員会学校計画訪問 (午前中)



校内童話・お話大会

令和5年度の校内童話・お話大会が、PTA協力のもと9/21(木)に本校体育館で行われました。

今年度も、感染防止対策を施した上で実施いたしました。

2校時に低学年の部、3校時に高学年の部を開催しフロアで発表を聞く上田っ子の聞く態度も素晴らしく良い学びの場となりました。

各学年の出演者と学校代表は以下の通りです。

年	氏名	演題	代表
1	仲宗根 鳳	おまえうまそうだなあ	
1	具志 珠空	おまえうまそうだなあ	
2	桃原 希翠	王様になったヤンバルクイナ	
2	福本 摂真	王様になったヤンバルクイナ	
3	金城すみれ	消えたライオン	☆
3	宜保茉莉花	王様になったヤンバルクイナ	
4	伊佐 唯花	利き手はどちらがよいか	
4	新垣 里采	店でビール袋を売るか否か	
5	鹿島 美愛	嬉しい事、悲しい事、楽しかった事	
5	末吉 陽葵	海洋問題について	
6	嘉手苺さほ	ポイ捨ては世界を汚す	☆
6	比嘉 結香	スマホは小学生に必要か?	

9月29日は十五夜です【クイズ】お月さまはどうやってきたのでしょうか? (ヒントは校長室の前)

★子ども達の安全に協力ください★

10月から 朝の立哨活動がスタートしています。車の往来が多い通学路です。是非上田っ子の安全見守りにご協力をお願いします。



高学年は、普段の生活の中からテーマを選んで作文し、それを覚えて聞き手により伝えるようにしっかりと発表。

低学年は、お話の内容がよく伝わるように声の大きさや抑揚等を工夫し発表。

子ども達が夏休みの課題の1つとして一生懸命取り組み、当日堂々と発表する姿に甲乙つけがたく審査員も苦勞しておりました。

また、今年度は、読み聞かせ部のご厚意で、審査結果を待間『読み聞かせ』を披露して下さいました。感謝です。

厳正な審査の結果、低学年の部は3年生の金城すみれさん、高学年の部は6年生の嘉手苺さほさんが学校代表に選出されました。今年も島尻地区大会へはビデオ動画での参加となります。是非、県大会まで駒を進めてほしいと思います。

(PTA役員・読み聞かせ部の皆様、ありがとうございました。)



2学期から 週末(土日)は、自学自習「なりたいたい自分に必要な学びを『計画』『実行』『振り返り』」に取り組みます。

【理由】「R2沖縄県児童生徒の学習と将来展望に関する調査」で沖縄県の児童生徒は「夢やなりたいたい自分」の実現に向けた目的意識、学習や具体的な行動に課題があるということが明らかになり、「目標達成に向けて行動する力」として児童生徒が主体的に学ぶ授業を通し「学び方」を育成し、自律的な家庭学習へつなげる必要がある(県HPより)。

本校の教育目標「自ら考え進んで学習する子」の育成に向け、上田っ子に基本的な生活習慣を身に付けさせ、自らのよさや可能性を実感させる取り組みが必要と考えました。

【内容】土日は自学自習に取り組みます。(取り組み例等、詳細は後日配布予定)

児童が「①計画(学習・読書・お手伝い等)→②実行→③振り返り」を記録し、なりたいたい自分にチャレンジします。

学校からの緊急連絡や不審者情報等を受信できる「マチコミメール」への登録をお願いします。

