

		学校評価アンケート（相互比較） 12月			満足度（肯定的）		
		質問数	内容項目	職員	児童	保護者	
学校教育目標	知	1	児) 授業では、課題の解決に向けて、めあて（目標）をたて、自分から取り組んでいた。		86.5%		
		2	職・児) 話す人を向いて、お話をしっかり聞いている。	85.7%	91.9%		
		3	児) 進んで本を読んでいる。 保) ファミリー読書に取り組んでいる。		79.0%	56.0%	
		4	児) 自分で計画を立て、家庭学習に取り組んでいる。 職) 授業と連動した宿題を与えている。 保) 児童の家庭学習に目を通してている。（サイン等）	97.8%	78.9%	87.9%	
		5	児) 休み時間で次の授業の準備を行っている。		92.3%		
	徳	6	児) 学校は楽しい		91.4%		
		7	児) 自分の将来について考えている。 保) 学校のことや将来のことについて家庭で話をしている。		85.1%	90.8%	
		8	職・児・保) 進んで元気なあいさつができる。	82.2%	76.9%	76.4%	
		9	児) 学校のきまりを守り、これまでより、よくしようと行動している。		89.7%		
		10	児) 学校では、友達に「さん」つけて話している。		45.2%		
	体	11	児) 進んで係や当番の活動を行っている。		95.5%		
		12	保) 学校は、いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。 児) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。		94.5%	79.9%	
		13	職・児・保) 早寝、早起き、朝ごはんができています。	82.0%	81.2%	78.6%	
		14	職・児・保) 進んで運動している。	76.5%	83.8%	64.0%	
学習を支える力・指示的風土	15	職・児・保) 黙想、ベル始業、ベル終了ができる。	77.8%	84.5%			
	16	職) 児童は、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。 児) 授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	72.0%	82.0%			
	17	職) 分からない問題は先生や友だちに訊くことができる雰囲気を作っている。 児) 自分の学級で、分からない問題は先生や友だちにききやすい。	100.0%	86.6%			
	18	職) 主体的・対話的で深い学びを意識した授業を実践している 児) 授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝え、考えを深めたり、広げたりしている。	92.3%	80.7%			
	19	職) 授業改善に向け、日常的に同僚性を活かした授業のふりかえりに努めている。 児・保) 先生の授業は、わかりやすい。	92.3%	95.6%	94.6%		
	20	職・保) 学級の子どもたち全員のよさを常に認めている。 児) 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う。	96.4%	92.8%	91.5%		
	21	児) 自分には、よいところがあると思う。		86.4%			
	22	職・児) 学校生活をよりよくするために、学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	84.7%	83.5%			
教育活動	23	職・保) 学校は、教育活動に地域人材（学校職員以外の講師等）の協力を得ながら子ども達の学習や行事を進めている。	94.6%		84.4%		
	24	職・保) 学校は、特別支援教育（発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり）が全職員体制で行われている。	87.5%		83.0%		
	25	職・保) 学校は、お父さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると思う。 児) 学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。	98.2%	92.1%	81.0%		
	26	職・保) 学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い、協力し合っていると思う。 児) 自分達のために先生やおうちの方がいつでも支えてくれると感じる。	94.6%	96.5%	83.6%		
	27	職・保) 学校は、お手紙やホームページ、メール等で保護者へ情報が伝わるように積極的に公表していると思う。	100.0%		94.9%		
	28	職・保) 学校は、保護者の悩みや相談に丁寧に対応している。			84.5%		
	29	職) 学校運営に対する企画・調整はうまくされている。	98.2%				
働き方改革	30	職) 学校行事や日課表は効果的に組まれている。	96.5%				
	31	職) 同僚・管理職との良好な人間関係が構築できている。	100.0%				
	32	職) 個人の裁量（ゆとり）のある時間の確保ができている。	77.8%				
	33	職) 一人一人の児童との信頼関係を深めることができている。	96.2%				
	34	職) より専門性を発揮するための研修や教材研究が充実している。	92.6%				
	35	職) 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	93.0%				

【集計結果から】

- 1・2の項目から学習における主体的な態度、話をしっかり聞くことができる児童が8割を超えている。
- 3の項目、進んで読書をする児童も約8割いて児童の読書意欲が高い。ファミリー読書については半数の家庭が取り組んでくれている。
- 4の項目、家庭学習については、約8割の児童が取り組んでいて、約9割の保護者が児童の学習に目を通していている。今後は、宿題以外の家庭学習の在り方を家庭と連携して取り組んでいきたい。
- 6の項目、学校は楽しいと答えている児童が9割いることから、児童会や学級を中心とした自治的な活動の成果だと考えられる。
- 7の項目、自分の将来のことを考えている児童や将来について話し合っている家庭の割合が高い。
- 項目8、進んで元気なあいさつができるについては、8割以下なので指導の充実を図りたい。
- 10の項目、学校で、友達に「さん」づけで話しているについては、5割以下なので、教師を含め、相手を尊重した言葉遣いや、「さんづけ」を徹底したい。
- 11の項目、進んで係や当番の活動を行っているについては、高い割合で意欲的に活動している。自治的な活動を行っている成果だと考えられる。
- 12の項目いじめについては、やられたから、やりかえしてもいいと考えて行動している児童も一定数いる。どんな理由があってもいけないと思う児童100%を目指し、いじめはいけないという認識を高めたい。また、いじめの認知後の対応についても被害児童及び加害児童の保護者としてしっかり連携をとっていきたい。
- 13の項目、早寝早起き朝ご飯については、2割の児童に課題がある。早寝ができていないために他もできていない現状があるので、できていない児童については、早寝の習慣が身につくよう、保護者の協力の呼びかけたい。はつらつカードを活用して、保護者面談でも協力を依頼したい。
- 14の項目、進んで運動をしている児童が8割を超えていることから、運動に親しんでいる児童が多いが、保護者得点は低いので、長期休業等では家庭と連携して運動させる課題（「家族で挑戦！がんじゅうアップチャレンジ！！330」運動等も奨励したい。
- 16の項目、自分の考えをわかりやすくノートに書くことについては、教師7割、児童8割弱の評価のため、今後も考えを書く指導を充実させ、書く力を高めたい。
- 17、18、19の項目、日常的な授業改善に努めることで、主体的・対話的な授業が展開されていて、学校の授業について肯定的に捉えている児童、保護者が多い。
- 20、21の項目、先生が、日常的に児童のよさを認めていると感じている児童が9割を超えている。今後も児童のよさを認めていくことで、自己肯定感を高めたい。
- 26の項目、保護者、職員、地域の連携については保護者得点が約8割なので、今後、日常的に保護者ボランティアを活用するなど、積極的に活用していきたい。
- 項目32、ゆとりある時間の確保については、改善傾向ではあるが、会議等を集約するなど、さらにできることはないか検討していきたい。

【保護者のご意見】

1 【PTA 行事について】

- PTA 祭りに親子で参加しました。子供達がとても喜んでいたので来年もお手伝いしに行きます。
- 子供達が毎年のPTA 祭りを楽しみにしています。ありがたいです。
- 今回の PTA まつりで落語家さんをお招きしたのがいいと思いました。なかなか日常でお聴きする機会はないので、子どもが興味をもつきっかけを作ってもらえるものは今後も取り入れてもらえると嬉しいです。
- 防災キャンプに参加したのですが、とても勉強になり良かったです。
- 学年レクやPTA 祭り等の行事は、とても喜んで参加しています。
- 4年生のレクは、子供も楽しくしていた。

Answer

様々な PTA 活動へのご参加、ご協力ありがとうございました。令和7年度は学校創立80周年事業も行う予定です。なるべく、規模を抑え工夫を凝らして事業を行っていきたくと考えております。これからも、保護者の皆さまのご理解、ご協力をお願いいたします。

2 【学校行事の日時について】

- 行事が土曜日にあり参加しやすいです。
- 運動会や生活発表会などの行事は、以前の様に日曜日に行って欲しい。
- 運動会や発表会は、日曜日してほしい。両親で子どもの成長見たいので
- 運動会は、日曜日に開催してほしいです。土曜日に仕事休みが、取れず行けませんでした、保護者の多数思っていると思います。
- 運動会を土曜日に行わず日曜日にして頂きたかった(仕事で見に来れない人がいたため)また今度ある学習発表会も平日開催では見に来れる親に限られるのでは??と思います。
- 日曜日しか休みがない親御さんもいると思いますので、行事はなるべく日曜日をお願いしたいです。
- 行事はできれば土日にしてほしい
- 平日の行事は仕事の調整が難しい為、出来れば日曜日をお願いしたいです。
- 運動会等は、日曜日に開催してほしい。
- 運動会や発表会等、親が参加したい行事は日曜日にして欲しい。
- 行事を日曜日に開催してほしいです。
- 今年の運動会は土曜日に開催になり、生活発表会は金曜日と、日曜日の行事が一度も無く改善して欲しいです。
- 音楽発表会などの大きな行事は、日曜日だと助かります。
- 上田っ子発表会も平日ではなく土曜開催希望です。行事などはなるべく日曜日だと助かります。
- 音楽発表会は日曜日に開催して欲しい。
- 運動会や上田っ子発表会が日曜日だととても良いです。
- 行事ごとが今年は平日土曜日が多く、参加が難しかった。できれば、上田っ子発表会運動会は日曜日にしていただきたいです。
- 行事などはなるべく日曜日をお願いしたいです。

Answer

次年度は運動会や学習発表会は日曜日開催で計画します。

3【運動会について】

- 運動会は、生徒が多いので学年毎の入れ替え制や、立ち位置や並び位置の移動など工夫して頂き見やすかったので、良かったです！
- 運動会などを学年ごと入れ替えで午前中のみ（弁当なし）をこれからもずっと継続してほしい。
- 運動会の短縮はとても助かります。
- 運動会が午前中で終わるので、その後の予定も入れやすくとても助かっています。
- 運動会では、楽しそうに取り組んでる姿が見られました。ありがとうございました。
- 運動会を保護者の入れ替えで行ってるのは良いと思う
- 運動会の企画、運営どうもありがとうございました。
- 午前中で終了した運動会が良かった。場所取りも無かったので、我が子の撮影が公平に出来たのではないかと思います。
- 運動会子どもたちが輝いていてよかったです。
- 運動会は2階テラスからも観覧ができて良かったです。
- 運動会がランチなしの時間短縮で観客入れ替え制なのはとても助かります。
- 運動会の短縮化も現代的でとても良いと思います。
- 運動会で、保護者の見学エリアの学年入れ替わり制を徹底してほしい。演目が終わったらその都度、放送してほしい。
- 運動会で毎年、音楽が小さく盛り上がり欠けていると感じる。子供達のリレーの時も静まり返ってるので、もう少し子供達も保護者も盛り上がる環境作りをして欲しい。
- 去年の運動会に比べて今年の運動会は観覧する保護者への注意が足りないと思いました。日傘についてや前列で立っている人、場所を取るために出番の前から陣取って後から来た家族を割り込みさせたり、自分勝手な保護者が多く感じた。去年は見やすくとてもよかった。
- 運動会のかけっこの際、前のグループがゴールをしてから次のグループのスタートをしてほしいと思いました。時間の制限等もあるかと思いますが、陸上の流し練習みいではなく、スタートからゴールまで1人1人をみんなで応援する環境を作っていただけるとさらに良かったと思います。
- 運動会がシンプルで物足りない感じがするので、チームで対抗するような内容で、盛り上げて欲しい。こども達の活気がないように感じた。
- 運動会の事ですが一年生で初めての運動会、練習もたくさんしたと聞いていて当日観るのを楽しみにしていたのですが、観覧エリアが前の方がメインで後半クラスのダンス玉入れは後ろ。ほぼ観えなくてガッカリしました。ダンスする円も中心に寄せるのではなく、外周よりしてくれたら、まだ少しは見たのではないかなと思います。他校では保護者のために、アナウンスにて演目最中に子ども達がポーズを決めて写真タイムがあったと話を聞いたので、観覧エリアがあれだけ限られたエリアになるのなら、そういうのがあってもいいかと思います。

- 入場、退場くらいの写真しか撮れず悲しかったです。演目最中の写真、子どものがんばっている顔を見なかったです。後半クラスには明らかに不利な条件でしたので、全クラス平等に見えるように改善をお願いしたいです。
- 子供達が演技をする際、グラウンドの中心にかたまるので、バランスを考えて広がって欲しいです。こども園側から見学しましたが他のお子さんの祖父母や親戚も多くてほぼ見えませんでした。6年生のエイサーはとてもよかったのですが間隔が狭くて隣の子にバチがあたらないかヒヤヒヤしました。
- 運動会の時、昨年より観覧場所が狭くなったせいか、入れ替えがうまくいってなかったのか、我が子の演技を十分に参観できなかった。リレーなどは児童テント側からも見れるようにしたら、分散できるのではないのでしょうか？
- 運動会の見直しをお願いします。今年の運動会は保護者観覧場所が前方のみに限定されていたこと、児童の演舞競技が狭い範囲で行われていたことから、自分の子供を探すのも、写真やビデオを写すにも、他の生徒と重なったり、狭い観覧場所のせいで、探せない、写せない、で全く楽しめませんでした。とても楽しみにしていたのに、本当にショックでした。来年はどうか運動場全体を使っての演舞競技、観覧場所も運動場を取り囲むように全方位で可能にしていきたいです。どうか改善をよろしくお願いします。
- 運動会の際に、児童引渡しがどのような流れで行われるか分からなかった。大勢の観覧保護者や生徒が入り乱れる形で低学年児童は身長も低く、探すことに苦労したので来年度は対策を考えた方が良いでしょう。

Answer

学年入れ替え制、午前中実施で次年度も計画していきます。児童観覧スペースに保護者が入らない事を前提に、保護者観覧スペースの確保について見直しを検討します。また、観覧マナーについても事前周知や放送等で徹底を図っていきたいと思います。お子さんが何処にいるのか探せるように、事前に周知できるよう努めます。引き渡しについては全学年ほぼ同時下校のため想定していません。事前にお子さんと何処で待ち合わせるのか各家庭での声かけをお願いします。

4【行事の持ち方等について】

- 運動会、発表会など、学年ごとに入れ替える方式は、保護者の観覧のしやすさ、雑踏による事故防止のための安全配慮になり、とてもいいと思います。
- 授業参観、運動会等の時間の分散は学校の規模を考えると、とても良いアイデアだと思います。

Answer

次年度も大規模校とい実情から、運動会や授業参観、発表会等は参観時間をずらして計画します。

5【児童玄関の解錠時間について】

- 朝の開門時間を 8 時から 7 時 50 分とか、少し早めてもらえないか。早く登校させるのをためらってしまい、のんびりしていると遅刻したりと悪循環になっている気がします…
- 先生方の出勤時間をずらして児童玄関をもう少し早めに開けて欲しい。
- 今年から登校が 8 時になり、親が先にできる状況になり、せっかく時間に合わせて準備をしたのに出れません。また、朝家で無駄に時間を過ごしてしまったり、上の子は遅刻してしまっただけです。体育館や図書室などで全学年受け入れ場所を作ってもらえたらありがたいです。退職後教職員ボランティアや、街のボランティア、シルバーの活用をして頂けると先生達の負担も少なくできないでしょうか。
- 朝の開門を 10 分ほど早めて欲しい。
- 両親ともに先に家を出るので 1 人で残っている子供が心配。
- 朝の開校時間を早めてほしい
- 朝の下駄箱のドアが開く時間も以前のように 7:45 にしてもらえるとありがたい
- 朝 8 時前でも学校入れること
- 8 時よりも前に開けてほしい。
- 児童玄関の開放時間が 8 時なのは遅すぎます。共働きで周りに助けが得られないので朝 30 分以上も玄関外で待っています。子どもたちのことが心配なのと申し訳ない気持ちで毎日辛いです。仕事の関係上どうしてもありません。せめて 45 分開放に戻して欲しいです！一月からでもお願いしたい気持ちでいっぱいです。前向きな検討をお願いします。また、変更できない場合は、納得できる理由をご提示ください。どうぞ宜しくお願い致します。
- 児童玄関開放が遅すぎるので、せめて 45 分開放に戻して欲しいです。共働きで朝どこにも預けられないので子どもたちが 30 分以上も玄関外で待っていて負担をかけていて辛いです。どうか早めの変更をお願いします。前向きに検討して欲しいです。
- 元々仕事してる時間があるのに今年度から 8 時は全く理解できない。
- 朝の玄関開く時間を早めにして欲しい。(子供送り出して仕事に行きたい親が多いと思うため)

Answer

今年度より児童玄関を 8 時解錠で児童を迎えておりますが、雨などの悪天候の場合は解錠を早めて受け入れています。職員の勤務は 8：15 からです。8 時頃には児童を迎え入れる準備等で出勤している職員はいるのですが、児童の安全管理面において 8 時前に大人がいない教室に入れることは難しい現状です。早く登校した児童は職員室から見える児童玄関前に待機してもらっています。朝の見守りボランティアの活用等も含めて今後、PTA 役員やコミュニティースクールにおいて議論していきたいと思っております。

6【不審者情報等について】

○不審者情報や学校関連のお知らせをマチコミで確認できるのは大変助かります！ありがとうございます。

- 不審者情報が遅い。色々事情があるかもしれないかもしれませんが、早く共有して欲しいです。

Answer

本校児童から不審者情報があった場合は、児童から聞き取り、その日のうちにマチコミでの周知と学級指導を行い、教育委員会や警察へ報告しています。他校区での不審者情報については教育委員会を経由して児童や保護者にお知らせするので時間がかかってしまうのが現状です。できる限り、早くお知らせできるように努めます。

7【授業参観について】

- 授業参観の回数を増やして欲しい。
- 授業参観が多い。

Answer

授業参観の回数は他の学校行事（家庭訪問・個人面談・運動会・発表会等）との兼ね合いをみて保護者や職員の負担にならない程度で計画しています。日曜参観日以外は、2・3校時に設定します。仕事の都合上調整がつかない場合や、兄弟姉妹が多く参観に時間がかかる場合等、柔軟に対応しますので遠慮なく学校へご相談ください。

8【制服について】

- 制服代が高く負担が大きいので制服登校を無くしてほしい

Answer

制服をつける目的は、児童に時と場に応じて服装などを選ぶ習慣を身につけさせることや、目的意識を高めるといった意味があります。また、対外的な行事（地区音楽発表会、表彰式への参加）等では制服が必要かと思えます。PTAでは、使わなくなった制服を回収し、リユースすることができないか検討してみます。

9【漢字検定について】

- PTA主催だか何か知らないが漢字検定をしたりしなかったりで進級時から頑張っていたモチベーションが下がってしまった。
- 漢字検定を毎年学校でやってほしい。

Answer

漢字検定については、PTA主催で行っていましたが、試験会場の責任者の人数確保等の課題もあり、今後実施できるかについて検討します。

10【欠席連絡やその他学校への連絡について】

- 欠席届が Google フォームになってから、ちゃんと確認しているか分からないので、何か対応できないか(マチコミの時は確認済と画面上で確認できた)
- マチコミアプリでの連絡が続くのであれば、欠席連絡もアプリに戻して欲しい。Googleでの連絡は学校側が確認したのか分からない。

- 休みや遅刻の連絡だけではなく、登校するけど、いつもと違う状態状況だから、今日はちょっと要観察をお願いしたい、というときの、メッセージを届けるツールを増やして欲しい。電話だけだと、お互い時間が取られすぎるから。
- 事務員に電話した際、担任教師に伝えてくださるようお願いした内容が担任教師へ伝わっていない事がある。伝え忘れられてるのか、面倒なのかまたは、内容によっては伝えなくていいと判断されて伝えられてないのか帰宅後子供に何か担任から言われなかったか確認すると、子供は何も聞いてないと言うことがあり、その度にまたかと思ってしまう。学校の対応が、どのような感じなのかしばらくは様子を見てましたが今回このようなアンケートがタイミングよくあったのでお伝えする事にしました。こちらとしてもあまり学校へ連絡するのは控えています。子供の体調面に関する事でまた、子供も中々自分から言い出せない時があるので心配になり電話をしていました。学校が今のような対応だとすごく不安になってしまいます。学校へ行くと子供と親は直接連絡を取ることができないため学校職員の方を通してしかやり取りせざるを得ないです。大変忙しいのは存じておりますがきちんと担任教師に伝えて子供にも伝わるようにして下さい。

Answer

以前は教室のパソコンから担任がマチコミアプリを確認できなかったことから、職員室で欠席確認することしかできませんでした。その為、教室からいつでも確認できる Google フォームに変更させていただきました。担任は、8時20分には確実に教室から確認しますのでこれまで通り、8時15分までに Google フォームでの連絡をお願いします。欠席連絡以外の担任に伝えたい連絡についても Google フォームの「その他」に入力できますので、ご活用ください。

1 1 【放課後の学校施設開放について】

- 放課後残れる時間があまりないようなので、放課後に図書館や自習室、運動場や体育館、ゴムチップゾーン等を解放できたらいいなと思います。
- 近隣でボールを使って遊べる場所が少ない中、放課後、自由に運動場で遊べる場所の提供をお願いしたいです。
- 体育館や運動場を放課後や休み時間に解放して子供たちの運動する場所を確保してほしい。

Answer

下校後の学校施設活用については、大人の管理監督の下に限ります。使用したい場合は学校へご相談ください。

1 2 【避難訓練について】

- 地震、津波等の災害時の引き渡し訓練等、地域、家庭、学校連携して総合訓練等もしてほしい。

Answer

昨年4月の春休みに起きた台湾での地震の際には、約半日間、津波警報が出されました。児童の登校時に大規模災害が起きることも想定し、今後、引き渡し訓練も計画していきます。

13 【教育相談について】

- 子ども達の声を書く回数を増やして欲しい(教育相談)

Answer

現在、年に3回の教育相談週間を設定しています。教育相談週間だけでは十分ではない事を承知しています。日頃から、子ども達の不安や悩みに寄り添えるように努めます。

14 【児童の携帯電話のトラブルについて】

- 1学期終わる前くらいに4年生全体というLINEグループができていました。発信者は不明ですが30人目標とありました。LINEアドレスを知っている子が招待する感じで人数を増やしていました。子どもには自分で参加するかしないか決めてと話しました。親が思うメリットデメリットについても夫婦で考え伝えていきます。子どもは抜けたのでその後は不明です。「1度誰かを招待すると、招待された子の情報は全体にみられる。」その個人情報の重要性を理解した上で招待しているのかな?と気になりました。(招待した後招待を取り下げた子もいたようです。)

Answer

情報モラル等については学校において指導していますが、スマホの使い方や約束事等は、保護者の責任もとで管理をお願いします。ライン等も含め、早朝や夜間でのやりとりが頻繁にありトラブルにつながりますのでご家庭での管理をお願いします。

15 【相談体制について】

- 学校に行きたくないとか、宿題が多いしとか訴えてきます。達成感や、わかりやすい教えをこの子に合ったやり方で指導をお願いします。おいてけぼりだと、遅れを取り戻せません。自分から言い出せないようです。よろしくお願いします。
- 子どもの態度やトラブルなど、学校や担任が困っていることがあれば教えてほしいです。家庭でも話し合っ行ってきたいと思っています。
- 発達の課題など、気になることがあれば遠慮なく教えてほしいです
- 学校での我が子の勉強面、生活面での様子を知る、聞く機会がもう少し欲しい。家庭学習の参考に繋げたい。

Answer

児童が担任に相談しにくい場合は、保護者から遠慮無く学校や担任に伝えてください。一人一人に寄り添った教育ができるように共に相談しながら進めていきましょう。学校や担任も困ったことがあれば、早急に相談します。担任に相談しにくい場合は教育相談担当や特別支援教育コーディネーター、管理職に相談しても構いません。

16 【お便りや公文等について】

- 図工等で使う材料や準備するものがあれば、それをいつまでに準備すれば良いのかを学年だよりでお知らせして頂くか、1週間前までに連絡帳で教えて頂けると助かります。(段ボールや新聞紙など、家庭によっては自宅にないこともあります)
- 毎月の学年だよりに、来月の予定も載せてほしいです。年間行事予定表も頂いてますが、

授業参観など少しズルることがあると思います。仕事のシフトにも影響しますので、検討頂けると助かります。

- 学校行事の連絡はもう少し早めに連絡して貰えると助かる。

Answer

学年だよりへの2ヶ月分の予定の記入については紙面量の関係上、難しいと考えます。これまで通り年間行事予定表でのご確認をお願いします。行事等の公文は、1ヶ月前をめどに発送します。

17 【児童の持ち物について】

- リップクリームを持たせたいが子供が怒られるからと嫌がる。怒られるのですか？

Answer

学習に必要なものは持ってこないと指導していますが、乾燥肌や乾燥唇等で必要だと考える場合は学校にご相談ください。

18 【施設・備品について】

- 教室のクーラーが壊れた時に、図工室が仮の教室だったが、椅子の問題か、体勢の問題かで、腰が痛くなったようで、話を聞いていると可哀想だった。設備など、故障した時は、なるべく早めの対処をお願いしたい。
- 算数セットは1.2年生しか使わないので学校で共有することも検討してほしい。

Answer

ご意見ありがとうございます。算数セットについては学校の備品として教育予算内で購入できないか検討してみます。但し、学校予算の確保や、一定数の数が必要になるため、揃えるまでに時間がかかってしまうことが予想されます。

19 【カリキュラム等について】

- 地域交流を通して、地域の強み等を知ってほしい。例:給食センターで働く人、マンゴー農家さん、公園管理をしている人などの話や体験を通して、子どもたちが地域で暮らすにあたってたくさんの人が働き、環境を保っていることを実感してもらえるような学び。

Answer

3学年では社会科で地域学習があり、豊見城市の農業や商業等できる限り体験を通して学んでいます。どの学年において積極的に地域資源を活用して学習を進めていきます。

20 【学校規模について】

- 学校区域の整備をして欲しい。生徒の人数が多い。てくてく登校が出来る範囲内の生徒人数にならなければ、車の駐停車の問題も解決されないと思う。

Answer

大規模校から適正規模校への指定校変更等は認められていますが、このような声があることを教育委員会にもお伝えします。

21 【修学旅行説明会について】

- 修学旅行の説明会がなかったため、内容もよくわからないまま、短い期間での費用の振込みがあり、戸惑いました。説明会はあったほうがいいと思います。姉の高校では説明会を動画配信に置き換えて、一定期間で閲覧するようになっていました。質問事項はQRコードを読み込んで、後日マチコミのようなところで回答するという感じで行っていました。

Answer

ご意見ありがとうございます。業務改善や保護者の負担軽減の観点から集合しての説明会実施は見合わせました。今後は、説明会資料を一定期間ホームページなどで確認できるようにし、質問事項があればお答えできるように改善します。

22 【生理用品について】

- 体育館のお手洗いにも、生理用品を置いて頂けると助かります。体育の授業等で体育館利用時のお手洗いに困っています。

Answer

体育館は一般利用もあり、生理の貧困対策として児童のみが使うことを想定していたため生理用品は置いていませんでしたが、今後は設置してみます。

23 【体育着について】

- 体育着は市販の上着と比べても価格が高いと感じる。学校毎に指定して校章まで入れる必要性があれば教えてほしい。

Answer

体育着については指定していますが、体育の授業で指定の体育着が準備できない場合は安全に運動ができる服装を準備してもらえば結構です。校章も入れる必要はありません。

24 【歯磨きについて】

- 給食後の歯ブラシ時間を設けること。
- 歯磨き時間を取り入れてほしい。

Answer

歯ブラシやコップの衛生的な管理面での課題や飛沫の問題もあり、現在は、給食後ぶくぶくうがいのみを行っています。各家庭で朝、晩のしっかり磨き虫歯予防できるようにお願いします。

25 【徴収金について】

- 徴収金は保護者が納得したもののみ限定すべき。保護者に諮る場が必要

Answer

学習に必要な物は、年度初めに一年間の購入リストを保護者へ配付してお伝えしています。気になる点がありましたら、納品前に直接担任へご相談ください。

26 【地域のポイ捨てや放課後の遊びについて】

- 以前は前の校長先生が帰宅時に公園等見回りしていた為か公園での問題行動(ポイ捨て、器物破損、禁止されている遊び等)は少なかった様ですが、新しい校長になってから一気に増えたなという感想です。外遊びが安全に出来るように特に高学年に指導があれば嬉しいです。
- 地域のゴミ拾いを定期的にやったほうが良いと思います。いろんな場所にお菓子のゴミやジュースの缶などよく見かけるので。

Answer

職員で定期的に、朝の登校時に学校周辺のゴミ拾いを行っています。児童の中にも登校時に落ちているゴミを拾ってくる児童も数名います。大人が見本となれるようみんなで、きれいな環境にしていきたいと思います。放課後の遊び方や公園でのマナーの課題もありますので、学校においても指導していきます。

27 【宿題について】

- 宿題を無くすか、プリント形式にして欲しい。
- 放課後に教室で宿題などできる日などを設けてほしい。周辺に児童館などもなく、遊び場も限られていて、友達の家も行かないようになど今の子どもたちは制限が多い。

Answer

児童にとって必要な場合は宿題(課題)も必要だと考えます。また、高学年においては、自主学習(「計画」「テスト」「分析」「練習)」で自己調整力を身に付けることが重要だと言われています。宿題と自主学習をバランス良くできるようにしましょう。放課後に大人がいない学校施設に児童を残して宿題をさせるのは安全管理の問題から難しいです。

28 【マチコミによるお知らせについて】

- 公文、お手紙(学年のお知らせ、給食メニュー表等)子供へ書面でのお知らせと合わせて、アプリにも配信してほしいです。

Answer

不審者情報や学校公文等はマチコミにて周知しておりますが、学年便りや給食メニューについてはマチコミにて配信しておりません。学校ホームページ上で日々更新していますので、そちらでご確認ください。

29 【通学路の安全について】

- 学校近くのコンビニ(セブンイレブン)でUターンが多いです。信号待ちしている子供の安全が心配なので、学校側が登校時の安全管理を把握しているかPTAと確認してほしいです。

Answer

交通量も多く、Uターン禁止区域ではないので注意が必要です。また、登校時は地域のボランティアの方に毎朝、立哨していただいています。毎年、年度初めに安全マップを配布しています。登下校時に気をつける場所についてご家庭でもご確認ください。

30【駐車場について】

- 学校行事等、土日にあたる時は市役所の駐車場を解放してほしい。

Answer

「お気持ちはお察ししますが、市役所としては開放できないと確認しております。」

31【教師の対応についてや期待・要望について】

- 部活や地域活動の理解・協力体制など引き続き宜しくお願いします。
- 担任の先生が、上手に取り組みをしていると感じます。1 つ目は、タブレットをうまく活用し、日々の学校生活であった子供（クラス）の様子をお知らせにしていたり、メモも子供がノートに書いてあることを確認できたり、宿題の動画作成など、細かく丁寧なやり方が素晴らしいです。2 つ目は、足のケガで運動会の参加ができないのでは…と心配だったが、何か参加できることの検討をお願いしたところ、忙しい中でも検討してくれて、そのことで子供のモチベーションも上がって、うまく参加することができました。また、その運動会でも担任をはじめ、2 学年ではない他の学年のいろいろな先生が声掛けしてくれていたのを目の当たりにして、とても胸が熱くなりました。3 つ目は、モジュールというものはとてもいい取り組みだと思います。
- 授業中、わからなかった子ども達にもう一度教えていた。
- 子供が学校生活で体調が少し悪いなど、担任の先生が感じた日の放課後に、電話して頂いた時は、ちゃんとみてくれているなど感じました。生徒数がとても多い学校で行事を行うことはとても大変だと思いますが毎度大きな問題もなく終わられることに感心しています。先生方の日頃の気配り、目配りの賜物だと思います。ありがとうございます。
- 先生達には、いつも勉強を教えていただいたり、学校生活を見守っていただき、感謝しております。
- 担任の先生が常に親身になって子供達と対応していただいているので助かっています。
- 学校で困っていることや起こったトラブル等を担任が連絡してくれるので、家庭でも子どもと話し合うことができている。ありがとうございます。
- 学級担任の先生はもちろんのこと、学年の先生方で学年の児童をみて下さり感謝しています。様々な活動を工夫して取り組んで下さりありがとうございます。卒業までよろしくお願い致します！
- いつも子どもたちの話をしっかり聞いてくださりありがとうございます。
- 担任の先生は、忙しいにも関わらず毎回リレーノートに一人ひとりへのメッセージを書き込み、その子の良さを引き出していた。また、ちょっとした学校での変化に気がついた時には(良いことも悪いことも含めて)連絡ノートや電話での連絡をいただけ、子の様子を共有するように努めて下さっている。
- ノートやお便り、担任の先生からお知らせやクラスの様子などを伝えてもらったことが良かった。手書きのものは先生の人柄や温かみも感じられました。先生が感じていることや普段見られないクラスの雰囲気、子供たちの頑張りを知ることができて嬉しかったです。
- 宿題ノートに先生のコメントがあると嬉しそうに励みになりました。生徒の人数も多いですしお忙しいとは思いますが、(宿題に限らず)先生に見てもらえていると感じられる機会が増えると信頼関係や自信がわいてくるのだなと思いました。
- 授業参観を見た時に、生徒一人一人にさん付けで呼んでいて、生徒を1人の人間として対等に扱っているように見えて良いと思った。
- 学校で問題があれば担当教師から連絡があります。都度、報告等があり安心しています。
- 部活の試合に担任が見学にきて下さり、子供達が喜んでいました。ありがとうございます。
- ベランダの危険行為や授業妨害する児童に対して、担任の先生によるサポートや担任の先生の力になれる先生方には、感謝をしております。また、いち保護者として、助け

になれず申し訳ない思いもあります。

- 先生が穏やかな対応をしているのをみて親としても学ぶことが多いです。ありがとうございます。
- 今の学校生活にとっても満足しています！先生達も年休をたくさん使用しリフレッシュされるといいと思います！
- いつもありがとうございます。先生達の対応にはとても満足しており、いつも楽しそうに学校に通ってくれて、とても嬉しく思います。
- いつも何かあるとすぐに担任の先生からお電話を頂いたり、娘から先生がこういう風に対応してくれたなどと聞いております。ですのでとても助かっております。学校もとても楽しいみたいで毎日学校やお友達の話をしてくれます。いつもありがとうございます。
- 先生方はもちろん、PTA の皆様や地域の方々にも子どもたちを見守っていただき、とても感謝しております。少しでも協力できればとの気持ちはありますが、例えば学校ボランティアなど就業時間と重なってしまうものは毎回仕事を休むわけにはいかず難しいと感じます。文書に月1回でも可能など、ハードルを低く書いていただくと参加しやすくなるのではと思います。また、休日であれば草刈り作業などは年間予定に載せるのみでなくマチコミでもお知らせいただくと参加率は上がると思いますので、ご検討お願い致します。1年生の親はわからないことばかりですので色々教えていただくと嬉しいです。
- 先生方には感謝しかありません。これからもどうぞよろしく願いいたします。
- クラスのみなどと遊べる時間ももっと増えると嬉しいそうです。
- 席替えについて、もう少し柔軟になってくれると良いなと思います。(今、苦手なお友達の隣に連続でなってしまったようで、学校が嫌になってきたと先日話していました)大変だと思いますが、子ども間で何か事が生じた時、大事になる前に状況を知らせてほしい。突然、保護者と子ども同士が顔を合わせた話し合いになるとお互いの関係も築きづらくなります。
- 普段より子供たちに関わって頂きありがとうございます。今の教員に望むことはただ1つ、子供たちへの対応を間違えて、将来の可能性をつむようなことが無いようご配慮頂きたいと切に、思っております。また、身体的、精神的に安全安楽な場所である事を保証してほしい。
- 教師も人間、大変なのは理解しております。しかしながら教育者であり未来の日本を背負う子供たちに関わる素晴らしい職業、その責務にプライドを持ち、情熱を持って、今一度子供たちとの関わりをご検討頂きたいと思います。
- クラスの担任の先生はとても良い先生で子供たちも大好きです。別のクラスや他の先生方にはそうでない大人も多いように思います。保護者に気を使わなくていいので昭和にいたような人情深い、情深い教師が増えることを願います。
- いじめが起きない起こさない、差別の理解など、学校全体での学ぶ授業作って欲しいです。
- 悩んでる子供がいらないか、いじめにあって苦しんでる子はいらないか、気を配ってくれたら助かります。
- いつもありがとうございます。子供たちがケガなどしないように見守ってあげてください。
- いじめを含め、いい事悪い事をしっかりと理解出来る環境づくり(皆で話し合う時間)を作してほしい。
- 支援が必要な子に対する対応や考えが、厳しい方がいる。
- 先生達の業務負担を減らすことで、子ども達との関わりができるのではないのかなあとと思います。難しいとは思いますが、形式だけにとらわれずに、子ども達が、学校生活を楽しめるようにして欲しいです。45分座って授業だけを受けるのではなく、子ども達主体の参加型の授業やったり、学校が楽しく、行きたい場所、安心できる場所に

なっていけば、行き渋り、不登校児も、減って行くのではないかと思います。

- 学校が変わっていく事を期待しています。
- 保護者の方で協力してくれる方がいれば、授業のお手伝いをお願いしてもいいと思います。豊見城市内の他の小学校では、実施してるそうです。休み時間の上級生からのいたずらや授業の進行のさまたげなど対応してくださってるそうです。

Answer

たくさんの好意的なご意見や協力的なご意見に感謝申し上げます。一人一人に寄り添い、安心安全で過ごしやすい環境になるように全職員で取り組んでいきます。丸つけボランティアや見守りボランティア、読み聞かせボランティアなども受け入れていきますので、ご協力お願いします。

- 特にありませんが、子供から教頭先生は笑わないと聞きました。低学年には笑顔があると嬉しいのかな…と思います。

Answer

ご指摘ありがとうございます。常に笑顔の印象がもたれるように心がけます。

31 【良かったと思う学校行事や取組について】

- 縦割り活動は他の学年でお友達を増やせる良い機会だと思います。
- 全児童で歩いての遠足
- 音楽発表会
- スタートカリキュラム
- 社会見学
- 笑顔ひみつ探検隊 まちたんけん
- 本の読み聞かせ
- 宿泊学習
- お忙しい中、運動会、修学旅行、音楽発表会、異文化交流などの行事をきちんと取り入れてご指導いただき、ありがとうございます。ひとつひとつが、目標となって成長につながっていると感じています。また、行事があることが楽しく学校生活を過ごせている理由のひとつだと思います。ご多忙な中、ありがとうございました。
- 行事が定期的に行われており、練習の成果や楽しんでいる姿を見ることができるとてもありがたいです。
- 運動会や上田っ子発表会は子ども成長が見られて嬉しいです。
- 社会見学、良かったと思います、家で様子を表情良く楽しそうに話していました。
- キャンプキンザーの生徒たちとの交流
- 基地の中の小学生との交流もすごく良い経験でありがたかったです。
- 基地の中の子たちとの交流会、すごく良いと思った。
- 校外学習や他の学校の子達と交流が持てて良かったと思います。
- 個人面談で担任から学校での様子が聞けてとても良かったです。
- はつらつカード 日頃の生活リズムを見直すきっかけになった。
- エイサーを教える為にプロを入れてくれた事。他の小学校の運動会のエイサーと違いくくかっこよかったです。
- 感染対策や熱中症対策がしっかり出来ていると思う。
- 運動会、授業参観、担任の先生との面談。子供の日頃の様子や授業風景が見れて良かったです。
- 職業体験をとて楽しかったようで良かった。
- モジュール時間の取り入れは有効だと思います。

Answer

児童は、保護者、地域の方々の支えを受け、様々な体験や行事を通して大きく成長しています。今後も、保護者の皆さまや地域の方々のご協力をよろしくお願いします。