

令和元年度 学校評価 保護者の皆様からのご意見 及び 学校からの回答

保護者の皆様からのご意見	学年	学校からの回答
<p>・行事の為（研修等）の下校時間を1か月前までに知らせてくれたら助かります。</p>	1年	<p>○見通しを持った行事の運用を心がけておりますが、都合により、やむなく変更することがございました。もし、変更する際には、メーリングサービス等を使って、できるだけ早急に保護者の皆様にお知らせするようにいたします。メーリングサービス「めるぼん」への登録をお願いします。</p> <p>○次年度の行事予定については、年度末（3月）に配布をするようにいたします。</p>
<p>・PTA行事も日程が決まり次第早めに（1か月前位）知らせてほしいです。仕事柄、土日忙しいため同週に通知がきても参加が難しいです。忙しい中すみませんが、ご検討よろしくおねがいします。</p>	1年	
<p>・紙のお知らせよりメールで送ってもらえると助かります。紙ももったいないし、先生方の負担になっていないか気になります。事務作業を極力なくし、子ども達と関われるような時間や教材開発に時間が使われるといいなと思います。（あと、しっかり休めるように）。ますますの発展を願っています。</p>	1年	
<p>・学年、学校の親が参加する日程はもう少し早めに伝えていただくと助かります。その日になっては休みがとれません。</p>	3年	
<p>・シフト制で仕事をしている私達は、基本的に土日が休みではありません。年度変わりの時や、年間行事の日程変更などは早く連絡していただけたらいいなと思います。年度が変わる時は特に、家庭訪問はいつあるのかや、今年度の最初の日曜参観も早かったのも、シフト制だと休みをとる為に早めに行事を知りたいと思っています。次年度は、年度末には年間行事表をもらえるとありがたいなと思いますので、宜しくお願いします。</p>	4年	
<p>・職員研修などで帰宅時間の変更がある場合の通知を1か月前くらいにしていただけると助かります。</p>	6年	
<p>・授業参観の時は、子どもの様子をもっと近くで見れるように席を工夫してほしいです。特に、一年生のうちは授業中のノートの書き写しのスピードも気になります。参考にして家庭で指導ができればいいなと思います。</p>	1年	<p>○授業参観の際は、教室に入り、より近くで参観なさってもけっこうです。ただし、スペースが限られておりますので、保護者の皆様同士で譲り合って参観いただけると幸いです。お子さんの様子をもっと近くで見ることができるよう、座席の配置、時間の取り方等を工夫するようにしていきます。</p>
<p>・授業参観と懇談会が時間差でありましたが、兄弟の参観と重なり、中途半端な参加になってしまったのが残念でした。</p>	1年	<p>○申し訳ありません。日程の関係でそのようになっております。ご了承下さい。</p>
<p>・授業参観をできれば午後の方も多く入れて欲しいです。（午前中に頑張り、午後疲れたと言う事があるので）</p>	2年	<p>○1月の授業参観は午後に設定されておりますので、是非お越しく下さい。</p>

学校からのお知らせ

授 業 参 観	・日曜参観は考える事があります。平日に参観を行い、翌日は登校だと、子どもだけの時間が短く親も安心と考えます。	3年	○日曜日にしか参観に来れない方のために年1回の設定となっております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
	・授業参観で体育を見た事がないので、ぜひ一度見てみたいです。	4年	○各学級なるべくいろいろな教科を参観日で公開するように工夫をしていきます。
	・授業参観時で、保護者のおしゃべりが気になります。お話するのはいいんですが、授業中に教室の中、廊下での大きな声でのお話はひかえてほしいです。	6年	○参観のマナーについて、文書等で呼びかけていきます。
	・日曜参観等で、卒業生、中学生が観にきてくれるのは嬉しい事でもあるし、いい事だとも思います。しかし中学生が授業中の子どもたちに話しかけたり、ちょっかいだしたり、あまり、良くない行動をとったりもしてました。中学校へも連絡をしてほしいです。	6年	
学 習	・運動場が5年もないことに不満を感じています。また、駐車場もなく、祖父母が困っています。早めの対応をお願いします。	1年	○運動場の工事は天候等の影響もあり、工期が遅れが生じています。8月29日付の豊見城市教育委員会施設課からの文書によれば、10月末には完了する予定です。
	・早く工事を進めて、運動場をつくり、子ども達が思いっきり体を動かせるようにして欲しい。	1年	
	・子供たちの体力低下が気になります。やはり、運動場が3年もない状態は良くないと……。部活をして走る速さ、足さばきの悪さを感じ、早く運動場を使えるようにして欲しいとおもいます。	5年	
	・早く運動場どうにかして、のびのびさせてあげてほしい。	特支	
	・正門の通行は確か今年度の4月から可能の予定だったと思うのですが、いつ頃から通行可能になりますか？	5年	○上記と同様、工期が遅れています。運動場が完成する頃に通行可能となる予定です。(10月下旬を予定)

環境 施設・設備等	<p>先生方、学校関係の皆様、日々ご多忙かと思えます。先日、PTA親子レクのお手伝いをした際に感じた意見を書かせて頂きます。平日の午前中に集まりがあり、お邪魔したのですが、2回とも不信心だなと率直に感じました。その日は、来客が多かった様でネームカードが足りず、私は使わずに名簿記入のみで学校内に入りました。その際、職員とすれ違うことがありましたが、通常の挨拶のみでした。保護者と分かっている簡単な声掛け（本日はどこへどのような訪問ですか？）などあるといいのではと思いました。そして、正面玄関でなく、廊下に直接入れるガラス戸の鍵がいつでも開いているとの情報を聞き、実際に保護者がそこから出入りしている様子を見ました。正面玄関の窓口には人の気配がなく不在なこと、ドアの鍵がいつでも開いているので、今の状態ですと、不審者や部外者などの出入りがとても安易だと思います。生徒への安全防犯対策として、人の出入りの把握を徹底していただき、窓口担当などしっかり配置して絵本読み、プールの監視、手伝い、その他PTA活動の際も必ず事前のアポ取り名簿のチェックがあると安心かと思えます。ぜひご検討宜しくお願いします。</p>	1年	<p>○ネームカードについては、ご不便をおかけしました。数を増やして対応するようにしていきます。</p> <p>○職員から来訪者に対してのあいさつと声掛けをしっかりと行うようにしていきます。</p> <p>○廊下に直接入れるガラス戸は、防犯対策のために、使用するとき以外は施錠するようにしていきます。</p>
行事等 (学校行事・PTA行事等)	<p>・学校行事（授業参観等）に親子レク等をやってもおもしろそう。全員生徒が参加できるし、父母や祖父母の参加も多いと思うので、家族や友達とも密な時間を過ごす事ができそう。</p>	4年	<p>○授業参観日には授業をご覧いただくことを基本としております。親子レク等はPTAの学年行事等で企画していただきますよう、ご理解下さい。</p>
学校行事	<p>・発表会は劇をやるより、合唱・合奏をやらせてほしい。</p>	3年	<p>○小学校の卒業までにいろいろなジャンルを経験させるよう配慮しております。児童の発達段階に応じた指導と内容の工夫をしていきます。</p>
PTA行事等	<p>・発表会前の学校方針をPCを使って説明する際も下を見て棒読みではひびかず、授業も子供に対してこんな感じなのかなと思えて、もう少し伝える工夫をしてほしいです。</p>	3年	<p>○申し訳ありませんでした。今後はより保護者の皆様へ伝わりやすいよう工夫していきます。</p>
	<p>・宿題のマルつけが正直しんどいです。</p>	3年	

宿題・家庭学習等	・以前から気になっていたのですが、この機会に思い切って伺いたと思います。宿題の保護者による丸付け、子どもの学力定着に繋がるということで取り組む必要があるのですか？	3年	○子どもたちの教育における学校と家庭の関係は自動車の両輪の関係と同じだと考えております。保護者の皆様にはお子さんの実態をしっかりと把握していただきたいと思ひます。丸付けがきびしいようでしたら、やっているかどうかだけでもぜひご覧いただきたいと思ひます。 ○貴重なご意見ありがとうございます。家庭学習は学校での指導内容をしっかりと定着させるためにとっても重要であると思ひます。授業と連動した家庭学習について検討して参ります。
	家庭学習の内容を学校全体で見直しても良いのではないかと思ひます。義務的、作業的な宿題が多いと感じます。学校全体の学力向上のためにも家庭学習の内容について、従来のやり方に囚われず、能動的に学習できる方法や内容を模索しても良いのではないのでしょうか。	5年	
学校での学習	・個別性、個々の得意なことなどを伸ばす関わりや取り組みを行っているのかいないのか、行っていたら、どのようなことをしているのか知りたいです。	1年	○学校での学習内容、授業内容につきましては、学習指導要領に規程されており、それに沿って教育活動を行います。従って、部活動や習い事のような内容を取り扱うことはできませんが、知識だけでなく、様々な技能、表現力、体力、生活力等を見取り、教育活動の中で伸ばしていけるよう、各担任が取り組んでおります。
	・主要教科の進捗状況が遅いように感じ、気になっています。	1年	○学年主任を中心に、各学級の進捗状況を確認・調整するようにしております。
	・授業中にイスをカタカタしている子や、あぐらをかいていたりとおちつきのない子が多いと感じました。(姉の学年でも)	3年	○学習の規律について再確認し、指導を徹底していきます。
	・もう少し、体力作りの面に工夫してもらいたいです。例えば、遊びを通して、学活を利用して、身体を使うレクを行うetc.	4年	○運動場がない状況で、様々な工夫をおこなっております。夏休みには、「けんけんぱ」遊びができるように職員で場づくりを行いました。運動場が完成したら、体力づくりも取り組んで参ります。
	・2020年度からの学習指導要領変更について、英語が不安です。(すでに苦手意識があるようで)どのように家庭で進めていけばよいか、学校での説明があれば助かります。	4年	○小学校での英語は、読み書きよりもゲームや歌などを通して、日常的な英語に慣れ親しむことに重点を置いております。「各家庭でどのように進めていけば・・・」ということであれば、学校での授業の様子をお子さんから聞き、一緒にゲームをしたり歌ったりして、雰囲気盛り上げていただけるとありがたいです。
・参観日で浅田真央さんについてやっていましたが、先生の答えが決まっているかのようで、子供の発言を黒板に書かなかったのが気になりました。大きくはずれていないので書いてあげないと「違ったのかな？」と自信をなくし、発言が減ると思ひました。	5年	○児童の発言の取り上げ方には様々な方法があります。児童が自信をつけていけるよう、また認められることで自己肯定感を高めていけるような取り組みを、継続して行っています。	

心の教育	<p>・日頃の熱心な教育指導において感謝申し上げます。子どもの世界なので、全てを把握できるわけではないということ、あまり口出しするつもりは全くありませんが、学校生活を皆が楽しく過ごしていく為に教育指導に関して一言ございます。人は皆、個性があって、異なる性格、体質、習慣で「学校」という教育の場で生活しています。自分と違った体質の子がいたりするだけで、優位的に思うという考え方がある為に、心ない言葉で人を傷つけたりすることもあります。〇〇も実際「アトピー」とか「銀歯」でお友達から言われることが多いです。世の中にはなりたくてなった訳じゃない病気の子、障害の子、アレルギーの子、様々理由があると思います。もし、自分が突然心ないことを言われたらという「相手を思いやる気持ち」を考える機会をつくり、クラスの皆がより楽しく過ごせるような環境づくりを目指して欲しいと願います。</p>	3年	<p>○不快な思いをさせてしまったこと、大変申し訳ありませんでした。今後は、道徳の時間や、学校教育全般を通して、様々な事情を抱えた子どもたちに対しての「思いやりの気持ち」、「相手をいたわる気持ち」を大切に、学校教育目標にもある「心豊かで思いやりのある子」の育成をめざしていきます。</p>
	<p>・いじめについての取組が無い様に見受けられます。学力、体力づくり等もちろん大事ですが、いじめについての集会・授業があっても良いと思います。安心できる学校作りを保護者共々協力していきたいと思っておりますので、宜しくお願い致します。</p>	4年	<p>○毎月、日頃の児童の観察及び、児童へのアンケート等によっていじめの認知及び把握に努めております。その結果、いじめが確認された場合は、速やかに個別指導を行い、保護者への連絡も行っています。ケースによっては、保護者の方に学校におこしいただき、話し合いを持つ等も行っています。また、高学年においては、弁護士によるいじめ防止教室を昨年に引き続き開催する予定です。</p>
	<p>・いじめについての調査や、その結果を具体的に報告したり暴言や暴力などの指導について、どのように対応していくのかなど、もっと分かりやすくしてほしいと感じました。</p>	6年	<p>○いじめアンケート等により、いじめを認知したときは、早急に事実確認と指導を行い、保護者への連絡をしています。結果については、毎月の、「校内いじめ防止委員会」にていじめに関する情報を学校全体で共有し、その後、市教育委員会へ報告をしています。</p>
安全	<p>・子どもの自転車やリップスティックの乗り方についてです。遊び場でない道で乗ったり、特に自転車で左右見ずにそのまま道を渡ろうとする子を見かけます。定期的に声掛けしてもらえると助かります。</p>	1年	<p>○安全指導を定期的に行っておりますが、再度、確認及び指導をします。もし、見かけたときにはその場で注意、指導をしていただくと幸いです。</p>
	<p>・不審者情報に関して、子どもが過度に怖がり、一人で登下校できない状況です。カリタス学園の情報なども本人たちにはどうしようもない状況での理不尽な事件だと認識しています。事件の詳細を子ども達に話をしても世の中への恐怖が増すだけだと思います。(学年にもよりますが・・・)</p>	1年	<p>○発達段階に応じた指導をしていきます。なお、子どもたちには、一人ではなく、なるべく友達や近くの子と一緒に登下校するように指導しております。</p>
	<p>・裏門の開閉ですが、子供達が登校後は何時頃まで門を開けた状態でしょうか？幼稚園の登園もあるかとは思いますが、誰でも入れる状態が気になります。</p>	4年	<p>○こども園の園児が登園したあと10：00頃に閉門するようにします。</p>

迷惑 駐車	・子どもを病院へ連れていく為、車でお迎えしましたが、駐車のしかたが悪く、救急時に緊急車両が通れるのか？と疑問に思っています。	3年	○駐車の仕方については文書等でも呼びかけて参ります。 ○許可なく乗り入れしている車両については、校内放送等で移動を呼び掛けて参ります。
	・行事や授業参観に校内に乗り入れしている車をきびしく指導してほしいです。	5年	
学校 評価 につ いて	・学校評価のマークシートですが、回答が分からないのがいくつかありました。（教育方針や育成、いじめのない学校づくりなど、見えない為）	1年	○お答えできる範囲で、回答していただけて嬉しいです。 ○学校としましては、責任あるお答えを差し上げるために記名式で続けております。次回より担任が回収するのではなく、事務室前の回収ボックスを利用して、子どもたちに直接投入してもらうようにします。したがって、お名前は管理職しか見ることができず、処理も個人が特定できないようにいたします。これからも忌憚のないご意見をお聞かせください。
	・クラスや氏名を明記すると適切な評価がしにくく、今後の公平性が心配になります。（子どもへの対応等）。希望者（回答を希望する人）のみ記名するなど、改善が必要かと思いました。	3年	
	・名前を書くと本音は出にくいのではないですか？そうだと、あまり調査の意味がないのでは？		
	・兄弟でアンケートがありますが、クラス毎のアンケートなのでしょうか？それとも学校に対してのアンケートでしょうか？	1年	○お子さん一人一人についてのアンケートとなっております。お手数ですが、ご協力をお願いします。
	・教室の扇風機やエアコンの清掃はどれくら（何か月ごと）で行う予定でしょうか？アレルギー性鼻炎の子供達（うちの子もそうですが）多いと聞いています。ホコリ対策で学習環境を整えていただけたらと思います。今後もどうぞよろしく願い申し上げます。	4年	○エアコンは使用期間の前にフィルターを本体から外し、洗ってから使用しております。扇風機も使用期間の前に、羽を外し、洗ってから使用しております。使用期間中にホコリがつくことは少ないのですが、気づいたときには、布でふくなどの対応をしております。
	・MASAマジックさんを学校によんでほしいです。（各小学校を巡回しています。）	5年	○MASAマジックさんなどの有名人となると、抽選になることがあり、応募しても外れてしまうことがあります。学校としても様々な学習の場を提供していきたいと考えておりますので、引き続き応募していきます。
	・1クラスあたりの先生の数が少なく感じる。生徒5人に対して、教員1人になるような体制になればと感じています。	5年	○学校の教職員の定数は法律によって定められており、学校ではどうすることもできません。ご理解下さい。

その他の御意見等	<p>・学校で使用する学習用具について→学校の授業で使用する学習用具については、「差」のつかない一括購入が望ましいと考えます。昨年度の彫刻刀の申し込み書は酷かったです。あの申込書を義務教育の場である学校が何も考えずに配布している事にも驚きました。あの商業的なチラシを、木製の彫刻刀しか買えない家庭の気持ちになってご覧になってみて下さい。様々な都合はあると思います。ですが、教育の場ということを前提に、話し合ってもらいたと思います。</p>	5年	<p>○大変不快な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。 教材の剪定につきましては、保護者の負担と子ども達の実態、学習への適切さ等を考慮しながら検討していきます。</p>
	<p>・体調くずし休んだ翌日、学校に行くと居残り休んだ日のテストをさせるのは体調回復に向かっている子どもたちに負担をかけていると思います。</p>	5年	<p>○子ども達の体調等については、負担過重にならないよう配慮していきます。</p>
	<p>・以前、在籍していた学校ではけんぱんハーモニカの貸し出しをおこなってくれていました。（だから買わなくて済んだのですが・・・）上の子が卒業した現在、処分に困っています。ポロポロでもないのに捨てるのはもったいないし、使える状態なので、キレイに洗浄して、ホースだけ各自用意すればリサイクルできると思うのですが、学校で引き取って持っていない子たちに貸し出すということは出来ないのでしょうか？</p>	6年	<p>○現在の学校職員の人数での対応は難しいと考えられます。しかし、考え方としてはとても大切なことだと思いますので、PTA役員等と相談しながら検討していきます。</p>
	<p>・豊見城小学校では、漢検を学年全体学校で受けているそうです。子どもたちにとってもプラスになるので、上田小学校でも実施していただけないでしょうか。</p>	6年	<p>○御意見ありがとうございます。希望者等の実態を確認して検討していきます。</p>
	<p>・夏休み前なので、安全面に関する注意。よびかけをぜひしっかりと子供たちに教えて頂きたいです。（夏休みは子供は休みですが、ほとんどの家庭は親は仕事でいないので・・・）家でもしっかり教えようと思います。</p>	6年	<p>○長期休業前の安全指導については、しおりを作成・配布して子ども達の発達段階に応じて学級指導を行っておりますが、行き届かないところもあります。今後、地道に安全指導を徹底していきます。</p>

学校評価にご回答いただき、誠にありがとうございました。皆様から頂いたご意見、ご感想は今後の学校運営の参考にさせていただきます。